

G 9 Le nom : singulier / pluriel

Quand on parle d'un seul animal, objet, etc., on dit :

Une tourterelle, la tourterelle, son nid...

Les mots *un, une, le, la, ce, cette, son, sa, ta...* indiquent que le nom est au **singulier**.

Quand on parle de plusieurs animaux, objets, etc., on dit :

Des tourterelles, les tourterelles, leurs nids...

Les mots *des, les, ses, vos, ces, leurs, nos...* indiquent que le nom est au **pluriel**.

G 9 Le nom : singulier / pluriel

Quand on parle d'un seul animal, objet, etc., on dit :

Une tourterelle, la tourterelle, son nid...

Les mots *un, une, le, la, ce, cette, son, sa, ta...* indiquent que le nom est au **singulier**.

Quand on parle de plusieurs animaux, objets, etc., on dit :

Des tourterelles, les tourterelles, leurs nids...

Les mots *des, les, ses, vos, ces, leurs, nos...* indiquent que le nom est au **pluriel**.

G 9 Le nom : singulier / pluriel

Quand on parle d'un seul animal, objet, etc., on dit :

Une tourterelle, la tourterelle, son nid...

Les mots *un, une, le, la, ce, cette, son, sa, ta...* indiquent que le nom est au **singulier**.

Quand on parle de plusieurs animaux, objets, etc., on dit :

Des tourterelles, les tourterelles, leurs nids...

Les mots *des, les, ses, vos, ces, leurs, nos...* indiquent que le nom est au **pluriel**.

G 9 Le nom : singulier / pluriel

Quand on parle d'un seul animal, objet, etc., on dit :

Une tourterelle, la tourterelle, son nid...

Les mots *un, une, le, la, ce, cette, son, sa, ta...* indiquent que le nom est au **singulier**.

Quand on parle de plusieurs animaux, objets, etc., on dit :

Des tourterelles, les tourterelles, leurs nids...

Les mots *des, les, ses, vos, ces, leurs, nos...* indiquent que le nom est au **pluriel**.

L'île aux mots
Tout le français au CE 1

Page 158-159

Activité « J'observe » p 158 sur cahier de brouillon :

Complète chaque phrase avec la bonne étiquette.

Complète chaque phrase avec la bonne étiquette.

Choisis un mot qui convient pour compléter cette phrase :

Les nagent dans la mare.

Que remarques-tu ?

Activité 2 p 159 : Complète avec *un, une, la, le* ou *des*

Activité 3 p 159 : Copie les phrases en mettant les mots en gras au singulier

Activité 4 p 159 : Copie les phrases en mettant les mots en gras au pluriel

L'île aux mots
Tout le français au CE 1

Page 158-159

Activité « J'observe » p 158 sur cahier de brouillon :

Complète chaque phrase avec la bonne étiquette.

Complète chaque phrase avec la bonne étiquette.

Choisis un mot qui convient pour compléter cette phrase :

Les nagent dans la mare.

Que remarques-tu ?

Activité 2 p 159 : Complète avec *un, une, la, le* ou *des*

Activité 3 p 159 : Copie les phrases en mettant les mots en gras au singulier

Activité 4 p 159 : Copie les phrases en mettant les mots en gras au pluriel